

Утверждаю
директор МБОУ СОШ
д. Тляумбетово муниципального
района Кугарчинский район
Республики Башкортостан
Х.Х.Идельбаев
Приказ № 107 от 20.08.2020.



**Учебный план
МБОУ СОШ д.Тляумбетово
муниципального района
Кугарчинский район РБ
и её филиалов
на 2020-2021 учебный год**

Тляумбетово, 2020

Содержание

I. Учебный план для I – IV классов по ФГОС.

1. Пояснительная записка к учебному плану _____ стр3
2. Пояснительная записка начального общего образования по ФГОС. _____ стр 6
3. Учебный план МБОУ СОШ д. Тляумбетово, НОШ д.Бекечево _____ стр 14

II. Учебный план для V – XI классов.

1. Пояснительная записка к учебному плану для основного общего образования. 5-9 классов в соответствии с ФГОС МБОУ СОШ д.Тляумбетово на 2020-2021 учебного года _____ стр 16
2. Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ д.Тляумбетово по ФГОС для 5-9 классов _____ стр19
3. Пояснительная записка к учебному плану для среднего (полного) общего образования (универсальное обучение) _____ стр21
4. Учебный план среднего (полного) общего образования (универсальное обучение) _____ стр 22
5. Пояснительная записка к учебному плану для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с умственной отсталостью на _____ стр24
6. Учебный план для индивидуального надомного обучения (временно нетрудоспособных детей) _____ стр 25

1. **Общая характеристика учебного плана.**

В 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ д.Тляумбетово открыто 10 классов-комплектов: НОО - 3 класса; ООО – 5 классов, СОО- 2 класса.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет время на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Предметы федерального компонента сохранены в полном объёме.

Учебный план школы реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения в начальной, основной общей школе, в соответствии с региональным базисным учебным планом, с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа д. Тляумбетово реализует начальное, основное общее и среднее общее образование. Ее филиал НОШ д. Бекечево реализует начальное общее образование. Учебный план на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.»

Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577).

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1578).

-Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599.

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).

-СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организации и других объектов социальной инфраструктуры для и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

-СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.

-Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

-Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

-Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 о Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

-Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

-Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».

-Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730.

-Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года.

- Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

-Локальные акты школы. (Устав школы, ООП начального общего образования, ООП основного общего образования, Программа развития школы).

При формировании учебного плана учитывалось мнение советов обучающихся, родителей. Определение языка обучения осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) о выборе языка обучения.

Режим работы-пятидневная учебная неделя. В 1 классе максимальная нагрузка 21 часов. Продолжительность учебного года в 2-4-х классах 34-35 учебных недели, продолжительность урока в 35 минут.

Для учащихся 1 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Так как в соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.11 регистрационный №19993). Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы)). Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. От 24.11.2015) продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 35 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10. настоящих санитарных правил, и компенсирующего класса, продолжительность урока в котором не должна превышать 40 минут. – использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУ СОШ д.Тляумбетово. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и почетвертное, полугодовое, семестровое оценивание результатов образовательной деятельности обучающихся, и годовую – по результатам тестирования, собеседований, контрольных, экзаменационных работ за учебный год. В 5-9 классах промежуточная аттестация осуществляется с выставлением отметок за четверть,

семестр и год. В 10-11х классах отметки выставляются за семестры и год. Годовая промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации в школы являются: дифференцированный зачет, контрольные работы, диктант, изложение, сочинение, тестирование. Формами проведения устной аттестации являются: зачет; защита творческих и исследовательских проектов; собеседование, устные ответы на билеты. Сроки годовой промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году: 14.05 – 28.05.2021г.

Таблица 1.

*Гигиенические требования к максимальному общему объему
недельной образовательной нагрузки обучающихся*

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)*	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академич. Часах)**
	при 5-тидневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более
1	21	10
2 – 4	23	10
5	29	10
6	30	10
7	32	10
8 – 9	33	10
10 – 11	34	10

Примечание:
 * Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.
 ** Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Начальное общее образование

Учебный план для 1-4 классов является частью основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимальную недельную нагрузку обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждённый Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 №189, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.11 регистрационный номер 19993). Продолжительность урока (академический час) во 2 – 4 классах не превышает 45 минут. В соответствии с п.10.10 настоящих санитарных правил обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену;
используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре,

октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- **организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;**

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков по 5-ти дневной учебной неделе (п.10.6. СанПиН 2.4.2.2821-10), продолжительность урока во всех 2-4 классах не должна превышать 40 минут, за исключением 1 класса (п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года во 2 – 4 классах составляет 34 учебные недели, в I классе - 32 недели. Максимально допустимая недельная нагрузка составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах- 23 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализована предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализована предметами: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке (башкирский)». Изучение **«Родного языка и литературного чтения на родном языке»** и **«Русского языка и литературного чтения»** в 1 классе ведется интегрировано.

По решению родителей (законных представителей) изучается башкирский язык как родной (объем часов также определен с учетом мнения Совета школы и рекомендаций МО РБ). Объем часов увеличен на 1 час. Общий объем часов, отведенных на изучение родного языка и литературы, не превышает общего объема часов, отведенных на изучение государственного русского языка.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный (английский) язык».

В предметную область «Математика и информатика» входит предмет «Математика». Так же должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики», которая изучается в 4 классе объемом 1 час.

В предметной области «Искусство» изучаются предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Технология» включает предмет «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Отведено 3 часа в неделю (1 час за счет внеурочной деятельности). Предусмотрено объединение 1-3, 2-4 классов на уроках физической культуры в средней школе и 1-4 классах в филиалах.

Основные задачи реализации содержания предметных областей по ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576), приведенные в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Предметные области (не менее 2904 часов и не более 3345 часов за 4 года)	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, учебного плана МБОУ СОШ д.Тляумбетово для 1-4 классов представлена разделом «Внеурочная деятельность». Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-

оздоровительное, духовно-нравственное, обще-интеллектуальное, общекультурное, художественно - эстетическое. При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, мнения обучающихся, их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность МБОУ СОШ д.Тляумбетово.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через организацию занятий внеурочной деятельностью «Занимательная грамматика», «Веселая математика», «Юные исследователи» которые ведут учителя начальных классов.

Программа внеурочной деятельности «**Юные исследователи**» является программой познавательной направленности и служит дополнением к программе предметного курса «Окружающий мир». Огромную роль в этом направлении играет поисково – познавательная деятельность школьников, которая протекает в форме экспериментальных действий. Исследовательская деятельность развивает познавательную активность детей, приучает действовать самостоятельно, планировать работу и доводить ее до положительного результата. С помощью взрослого и самостоятельно ребенок усваивает разнообразные связи в окружающем мире: вступает в речевые контакты со сверстниками и взрослыми, делиться своими впечатлениями, принимает участие в разговоре. Занимательные опыты, эксперименты, проводимые на занятиях, побуждают детей к самостоятельному поиску причин, способов действий, проявлению творчества, так как представлены с учетом актуального развития школьников

Программа внеурочной деятельности «Безопасность в сети интернет» реализует **общеинтеллектуальное направление** внеурочной деятельности и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Программы «Безопасный интернет детям».

Большое значение при изучении шахмат имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Программа «Легкая атлетика» реализует спортивно-оздоровительное направление во внеурочной деятельности начальной школы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения. Программа является модифицированной. Новизна программы состоит в том, что в ней прописаны УУД, которые необходимо формировать у учащихся начальных классов. Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей.

Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 2-4 классов в порядке, установленном Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ д.Тляумбетово. Учащимся 1-х классов отметки не выставляются, домашнее задание не задается. Учащимся 2-4 классов отметки выставляются. Учащимся 4-х классов по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» отметки не выставляются, домашнее задание задается в форме творческих работ.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО.

Промежуточная аттестация 1-4 классов осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и

обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Промежуточная аттестация 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО, осуществляется в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и регламентируется положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»:

Классы	Предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык	Один раз в четверть (с 3 четверти)	Контрольная работа.
	Литературное чтение	Один раз в четверть (с 3 четверти)	Контрольная работа.
	Родной язык	Один раз в год	Контрольная работа
	Родной язык ОВЗ	Один раз в год	Контрольное списывание
	Литературное чтение на родном языке	Один раз в год	Контрольная работа
	Математика	Один раз в четверть (с 3 четверти)	Контрольная работа.
	Окружающий мир	Один раз в четверть (с 3 четверти)	Контрольная работа.
	Технология	Один раз в год	Творческая работа
	Музыка	Один раз в год	Тест
	Изобразительное искусство	Один раз в год	Творческая работа
	Физическая культура	Один раз в год	Тестирование
		Один раз в полугодие (входная, итоговая)	Комплексная работа по проверке формирования метапредметных действий (УУД)
2	Русский язык	Один раз в четверть	Контрольная работа.
	Литературное чтение	Один раз в четверть	Контрольная работа.
	Родной язык	Один раз в год	Контрольная работа
	Родной язык ОВЗ	Один раз в год	Контрольное списывание
	Литературное чтение на родном языке	Один раз в год	Контрольная работа
	Иностранный язык	Один раз в четверть	Тест
	Математика	Один раз в четверть	Контрольная работа.
	Окружающий мир	Один раз в четверть	Контрольная работа.
	Технология	Один раз в год	Творческая работа

	Музыка	Один раз в год	Тест
	Изобразительное искусство	Один раз в год	Творческая работа
	Физическая культура	Один раз в год	Тестирование
		Один раз в полугодие(входная, итоговая)	Комплексная работа по проверке формирования метапредметных действий (УУД)
Классы	Предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
3	Русский язык	Один раз в четверть	Контрольная работа.
	Литературное чтение	Один раз в четверть	Контрольная работа.
	Родной язык	Один раз в год	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке	Один раз в год	Контрольная работа
	Родной язык (ОВЗ)	Один раз в четверть	Контрольная работа.
	Иностранный язык	Один раз в четверть	Тест
	Математика	Один раз в четверть	Контрольная работа.
	Окружающий мир	Один раз в четверть	Контрольная работа.
	Технология	Один раз в год	Творческая работа
	Музыка	Один раз в год	Тест
	Изобразительное искусство	Один раз в год	Творческая работа
	Физическая культура	Один раз в год	Тестирование
		Один раз в полугодие (входная, итоговая)	Комплексная работа по проверке формирования метапредметных действий(УУД)
Классы	Предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
4	Русский язык	Один раз в четверть	Контрольная работа.
	Литературное чтение	Один раз в четверть	Контрольная работа.
	Родной язык	Один раз в год	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке	Один раз в год	Контрольная работа
	Родной язык (ОВЗ)	Один раз в четверть	Контрольная работа.
	Иностранный язык	Один раз в четверть	Тест
	Математика	Один раз в четверть	Контрольная работа.
	Окружающий мир	Один раз в четверть	Контрольная работа.
	ОРКСЭ	Один раз в год	Проект
	Музыка	Один раз в год	Тест

	Изобразительное искусство	Один раз в год	Творческая работа
	Технология	Один раз в год	Творческая работа
	Физическая культура	Один раз в год	Тестирование
		Один раз в полугодие (входная, итоговая)	Комплексная работа по проверке формирования метапредметных действий (УУД)

Родители (законные представители) учащихся, обучающихся по ФГОС НОО, ознакомлены с содержанием учебного плана на заседании Совета школы, родительских собраний, через школьный сайт.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 – 4 классов – 5 уроков и один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5 – 7 классов – не более 7 уроков;

- для обучающихся 8 – 11 классов – не более 8 уроков.

**1.1. Учебный план (недельный) начального общего образования
МБОУ СОШ д.Тляумбетово (1-4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	2	1	1	1	5
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
	ОРКСЭ				1	1
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5	0,5	2,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	0,5	2,5
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	20	20	21	81
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык			1	1		2
Родной язык		1	1	1	1	4
Литературное чтение на родном языке			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность						
Театральная студия			1	1		2
Подвижные игры		1				1
Увлекательный мир информатики			1			1
Занимательная грамматика				1	1	2
Максимальное количество		1	2	2	1	6
Итого		22	25	25	24	101

**Учебный план (годовой) начального общего образования
МБОУ СОШ д.Тляумбетово (1-4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	102	102	102	102	408
	Литературное чтение	68	68	68	68	272
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	68	68	68	34	238
	Литературное чтение на родном языке	68	34	34	34	170
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	136	136	136	136	544
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	68	68	68	272
	ОРКСЭ				34	34
Искусство	Музыка	34	17	17	17	85
	Изобразительное искусство	34	17	17	17	85
Технология	Технология	34	34	34	34	136
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	272
Итого		680	748	748	748	2924
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык			34	34		102
Родной язык		34	34	34	34	136
Литературное чтение на родном языке			34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		714	782	782	782	3060
Внеурочная деятельность						
Театральная студия			34	34		68
Легкая атлетика		34	34			68
Занимательная грамматика				34		34
Шахматы					34	68
Максимальное количество		34	68	68	34	244
Итого		748	884	884	884	3400

Пояснительная записка к учебному плану 5-9-х классов в соответствии с ФГОС

Учебный план для 5-9-х классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана 5-8-х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);
- умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки. В учебном плане 5-9-х классов представлены все основные предметные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся. Основными задачами учебного плана для 5-9-х классов являются:
- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим работы основной общей школы осуществляется по 6-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-9-х классов составляет 34- 35 учебных недель, продолжительность урока составляет 45 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся. В 5-9 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Промежуточная аттестация проводится в 5-8,10 классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой

недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка в 5,6-х классах по 4 часов, в 7- 8 классах 3 часа в неделю в 9 классе 2 часа в неделю.

Предмет «Литература» изучается в 5-6 классах по 3 часа в неделю, в 7-8-х классе 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю. Предмет «Иностранный (английский) язык» изучается по 3 часа в неделю. Второй иностранный язык (немецкий) вводится в 7 -9 классах по 1 часу.

Предмет «Математика» изучается по 5 часов в неделю, «Алгебра» с 7 по 9 класс по 3 часа в неделю, предмет «Геометрия» изучается по 2 часа в неделю в 7-9 классах.

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: «История России» и «Всеобщая история» изучается в 5 классе (История Древнего мира), с 6 – 9 класс «История России» и «Всеобщая история» изучается синхронно, интегрировано 2 часа в неделю. Предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

В образовательную область «Естественнонаучные предметы» входит «Биология» (в 5-7 классах – 1 час в неделю, 8-9 класс 2 часа в неделю), «Физика» с 7 класса по 2 часа в неделю. Предмет «География» изучается в 5-6,8 классах по 1 часу в 7,9 классах-2 часа в неделю.

Согласно Закону Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и Закону Республики Башкортостан «Об образовании» (ст. 7.) Часы на преподавание учебного предмета «Родной (нерусский) язык и литература» выделяются из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации и направлены для изучения родного языка и литературы в качестве учебного предмета «Родной язык» и «Родная литература». Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю (за счет внеурочной деятельности). Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Учебные предметы «Изобразительное искусство» изучается в 5-8 классах, по 0,5 часов и «Музыка» изучается в 5-7-х классах по 0,5 часов в неделю.

Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология» 1 час в неделю в 5-8 классах. В учебном процессе осуществляется объединение классов по технологии – 5 и 6, 7 и 8 классов и деление на мальчиков и девочек;

*** «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНК) изучается как самостоятельный предмет в 7-8 классах.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно, особенностям организации и структуры образовательного процесса модель внеурочной деятельности определена как оптимизационная.

Цели внеурочной деятельности:

-Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

-Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к

жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

**II.1. Учебный план МБОУ СОШ д.Тляумбетово по ФГОС
основного общего образования (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	3	3	17
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	1	1	1	7
	Родная литература	2	3	2	1	1	9
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный (немецкий) язык			1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	5
	География	1	1	2	1	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			1	1		2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5			1,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Технология	Технология	1	1	1	1		4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				0,5	1	1,5
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
		27	29	32	32	32	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					
Родной язык	Родной язык и родная литература	1	1	1	1	1	5
		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность							
Волейбол				1			1
Баскетбол					1		1
Лапта			1				1
Легкая атлетика		1					1
Практическая геометрия						1	1
Безопасность в сети Интернет			1	1			2
Семьеведение					1		1
Мастерица			1				1
Решение задач повышенной сложности				1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	33	35	36	35	169

**Учебный план МБОУ СОШ д.Тляумбетово по ФГОС
основного общего образования (годовой)
для 5-9 классов на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	136	136	136	102	102	680
	Литература	102	102	68	68	102	476
Родной язык и родная литература	Родной язык	68	68	34	34	34	238
	Родная литература	68	68	34	34	34	238
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный (немецкий) язык			34	34	34	102
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	68	136
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	34	34	34	34	34	170
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			34*	34*		68
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	68	204
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	17	17	17			85
	Изобразительное искусство	17	17	17	17		85
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				17		17
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
		986	1020	1088	1122	1122	5338
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Волейбол				34			34
Баскетбол					34		34
Лапта			34				34
Легкая атлетика		34					34
Практическая геометрия						34	34
Безопасность в сети Интернет			34	34			68
Семьеведение					34		34
Мастерица			34				34
Решение задач повышенной сложности				34	34	34	136
Максимально допустимая недельная нагрузка		1020	1122	1190	1224	1190	5780

III. Среднее (полное) общее образование

Пояснительная записка

к учебному плану для универсального МБОУ СОШ д. Тляумбетово

на 2020-2021 учебный год

Продолжительность учебного года в 11 классе – 33 учебные недели, продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность урока 35 минут.

Учебный план в 10-11 классе включает в себя блок предметов, позволяющий обучающимся получить расширенные теоретические знания и практические навыки.

Учебный план в 11 классе составлен на основе БУП для среднего(полного) общего образования. Структура учебного плана соответствует структуре примерного учебного плана-универсальное обучение.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используется на преподавание родного языка и литературы (башкирский) в количестве 2 ч.в неделю.

Исходя из существующих условий и общеобразовательных запросов обучающихся и их родителей время, отведенные на элективные учебные предметы будут использоваться для организации обучения базовых учебных предметов федерального компонента и с целью подготовки к ЕГЭ:

Учебный предмет **«История»** изучается как два самостоятельных предмета: «История России» и «Всеобщая история» 2 часа в неделю и проводится синхронно- интегрировано.

В учебный предмет **«Математика»** входят два самостоятельных предмета: **«Алгебра и начала анализа»** и «Геометрия» всего 5 часов .

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** изучается в объеме 2 часов в неделю в 10 классе и 1 час в 11 классе.

Интегрированный учебный предмет **«Обществознание»** изучается в объеме 2 часа в неделю. На ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в объеме 1 часов в неделю.

Учебные предметы **«Химия»**, **«Биология»**, **«Физика»** изучаются как самостоятельные предметы по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Технология»** изучается в объеме 1 час в неделю, деление на подгруппы на технический труд (мальчики) и обслуживающий труд (девочки) не предусмотрено.

Компонент образовательного учреждения распределяется в 10-11 классах следующим образом:

- 1) на изучение предмета астрономия в 11 класса по 1 час в неделю;
- 2) на увеличение часов базового компонента по 1 часу на следующие предметы: химия, биология, русский язык, информатика.

На основании приказа Минобрнауки России от 7 июня 2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» в общеобразовательных организациях вводится изучение учебного предмета «Астрономия».

Изучение учебного предмета «Астрономия» как обязательного в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан вводится с 2017 года по мере создания в образовательных организациях соответствующих условий. Объем на изучение учебного предмета «Астрономия» составляет не менее 34 часов за год обучения. При изучении учебного предмета «Астрономия» будет использован учебник «Астрономия. Базовый уровень», 11 класс Воронцов –Вельяминов Б.А., Страут Е.К., ДРОФА, включенный в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 с изменениями от 20 июня 2017 года № 581).

**III. 1. Учебный план МБОУ СОШ д.Тляумбетово среднего общего образования
10– 11 классов на 2020-2021 учебный год**

1.Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		11
Русский язык		1
Литература		3
Иностранный язык		3
Математика		5
История		2
Обществознание (включая экономику и право)		2
География		1
Физика		2
Астрономия		1
Химия		1
Биология		1
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Физическая культура		3
Мировая художественная культура		1
Информатика и компьютерная графика		1
Технология		1
II. Региональный (национально-региональный) компонент		
Родной язык и литература		2
III. Компонент образовательной организации		
Биология		1
Химия		1
Русский язык		1
Итого		34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной учебной неделе		34

**Учебный план МБОУ СОШ д.Тляумбетово среднего общего образования
10– 11 классов на 2020-2021 учебный год**

1.Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		11
Русский язык		34
Литература		102
Иностранный язык		102
Математика		170
История		38
Обществознание (включая экономику и право)		68
География		34
Физика		68
Астрономия		34
Химия		34
Биология		34
Основы безопасности жизнедеятельности		34
Физическая культура		102
Мировая художественная культура		34
Информатика и компьютерная графика		34
Технология		34
II. Региональный (национально-региональный) компонент		
Родной язык и литература		68
III. Компонент образовательной организации		
Биология		34
Химия		34
Русский язык		34
Итого		1156
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной учебной неделе		1156

Нормативно – правовая база:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «О Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах».
2. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413, с изм. 2014г., 2015г., 29 июня 2017г.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015
5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10) с изм. 2011 г., 2013 г., 24 ноября 2015 г. №03296, 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций», методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.
7. Федерального закона «О внесении изменений в ст.11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 3 августа 2018г. № 317.
8. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011
9. Устав МБОУ СОШ д. Тляумбетово

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Продолжительность учебного года

Классы / Параметры	10 кл.	11кл.
Начало учебного года	02.09.2020г	01.09.2021г
Продолжительность учебного года	34 учебных недели;	33 учебных недели (без учета итоговой аттестации обучающихся);
Окончание учебного года	30.05.2021г.	25.05.2022г.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки

(профильного обучения) в старших классах гимназии. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы

образовательной организации. В 2020-2021 (2021-2022) учебных годах обучение в 10-11 классах осуществляется по ФГОС СОО.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2019-2020 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений родителей при индивидуальном отборе в 10 класс. Учебный план составлен по универсальному профилю с углубленным изучением отдельных предметов (группы I и II) и предусматривают изучения всех учащихся обязательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, так же дополнительных учебных предметов, курсов по выбору (ЭК) и внеурочную деятельность.

Учебный план универсального профиля содержит 10 общих обязательных учебных предметов для всех вариантов включительно:

- Предметная область «Русский язык и литература»: русский язык – 2 часа; литература -3 часа;
- Предметная область «Родной язык и родная литература»: родной язык -1 час, родная литература 1 час;
 - Предметная область « Математика и информатика»: математика - часов, информатика -2 часа,
- Предметная область «Иностранные языки»: иностранный язык (английский язык) -3 часа;
- Предметная область «Естественные науки»: астрономия- 1 час (в 11 классе),
- Предметная область «Общественные науки»: история – 2 часа,
- Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура – 3 часа, основы безопасности жизнедеятельности – 1 час.

Математическое образование рассматривается школой как неотъемлемая часть гуманитарного образования, существенный элемент формирования личности, средство развития интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Реализация учебных программ формирует у учащихся основы математических знаний, логику, математическую речь. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» за счет интегрирования предметов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Для **универсального профиля (группа 1)** часть, формируемая участниками ОО

дополнена предметами: физика (2 часа), биология (2 часа), география (1 час), химия (2 часа), обществознание (1 час), история (2 часа), технология (1 час). На внеурочную деятельность 10-11 классах выделены 1 час: секреты языка художественного текста (1 час), Решение задач повышенной сложности по математике (1 час).

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является «Индивидуальный проект». Он выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителей в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении 10 класса в рамках учебного времени.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Таким образом, учебный план школы на 2020-2021 (2021-2022) уч. гг. выполняет Федеральный государственный образовательный стандарт по базовым дисциплинам. Расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы гимназии, ориентирует обучающихся на самостоятельную, исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения обучающихся, готовит их в поступление в высшие учебные заведения.

Формами промежуточной аттестации учащихся являются:

- итоговые предметные и метапредметные контрольные работы;
- диагностическое тестирование;
- творческие и исследовательские проекты;
- комплексные проверки;
- письменные контрольные работы (в том числе и в тестовой форме);
- ВПР, РПР.

Промежуточная аттестация в 10 классах

Предмет	Классы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	10	сочинение
Геометрия	10	устно по билетам
Индивидуальный проект	10	Защита проектов

Итоговая аттестация в 11 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, определяемым Министерством образования РФ.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения. Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ФГОС ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов			
			10	10	11	11
			В неделю	В год	В неделю	В год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	2	66
	Литература	Б	3	102	3	102
Родной язык и литература	Родной язык (башкирский)	Б	2	68	2	66
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	Б	3	102	3	99
Общественные науки	Обществознание	Б	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика:	У	6	204	5	165
	Информатика	Б	2	70	1	33
Естественные науки	Астрономия	Б			1	33
	Физика					
	Биология					
Физическая культура экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102
	Основы безопасности и жизнедеятельности	Б	1	34	1	34
			23		23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	География	Б	1	34	1	33
	Биология	Б	2	34	2	33
	Химия	У	2	68	2	66
	Физика	У	2	68	2	66
	История	Б	2	68	2	66
	Технология	Б	1	34	1	34
	Обществознание	Б	1	34	1	33
Внеурочная деятельность						
	Секреты языка художественного текста		1	34		
			35		34	

Нормативно – правовая база:

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «О Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах».
11. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
12. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413, с изм. 2014г., 2015г., 29 июня 2017г.
13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015

14. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10) с изм. 2011 г., 2013 г., 24 ноября 2015 г. №03296, 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций», методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.
16. Федерального закона «О внесении изменений в ст.11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 3 августа 2018г. № 317.
17. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011
18. Устав МБОУ СОШ д.Тляумбетово.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Продолжительность учебного года

Классы / Параметры	10 кл.	11кл.
Начало учебного года	02.09.2020г	01.09.2021г
Продолжительность учебного года	34 учебных недели;	33 учебных недели (без учета итоговой аттестации обучающихся);
Окончание учебного года	30.05.2021г.	25.05.2022г.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах гимназии. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;

- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы

образовательной организации. В 2020-2021 (2021-2022) учебных годах обучение в 10-11 классах осуществляется по ФГОС СОО.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2019-2020 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений родителей при индивидуальном отборе в 10 класс. Учебный план составлен по универсальному профилю с углубленным изучением отдельных предметов (группы I и II) и предусматривают изучения всех учащихся обязательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, так же дополнительных учебных предметов, курсов по выбору (ЭК) и внеурочную деятельность.

Учебный план универсального профиля содержит 10 общих обязательных учебных предметов для всех вариантов включительно:

- Предметная область «Русский язык и литература»: русский язык – 2 часа; литература -3 часа;
- Предметная область «Родной язык и родная литература»: родной язык -1 час, родная литература 1 час;
 - Предметная область « Математика и информатика»: математика - часов, информатика -2 часа,
- Предметная область «Иностранные языки»: иностранный язык (английский язык) -3 часа;
- Предметная область «Естественные науки»: астрономия- 1 час (в 11 классе),
- Предметная область «Общественные науки»: история – 2 часа,
- Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура – 2 часа, основы безопасности жизнедеятельности – 1 час.

Математическое образование рассматривается школой как неотъемлемая часть гуманитарного образования, существенный элемент формирования личности, средство развития интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Реализация учебных программ формирует у учащихся основы математических знаний, логику, математическую речь. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» за счет интегрирования предметов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Для **универсального профиля (группа 1)** часть, формируемая участниками ОО дополнена предметами: физика(2 часа), биология (1 час), география (1 час), химия (1 час), финансовая грамотность(1 час). Элективные курсы: обществознание, история, технология (1 час), индивидуальный проект (2 часа, в 10 классе). На внеурочную деятельность 10-11 классах выделены 3 часа: «Сдаем ГТО» (1 час), Секреты русской словесности (1 час), Решение задач повышенной сложности по математике (1 час).

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект». Он выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителей в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении 10 класса в рамках учебного времени.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Таким образом, учебный план школы на 2020-2021 (2021-2022) уч. гг. выполняет Федеральный государственный образовательный стандарт по базовым дисциплинам. Расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы гимназии, ориентирует обучающихся на самостоятельную, исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения обучающихся, готовит их в поступление в высшие учебные заведения.

Формами промежуточной аттестации учащихся являются:

- итоговые предметные и метапредметные контрольные работы;
- диагностическое тестирование;
- творческие и исследовательские проекты;
- комплексные проверки;
- письменные контрольные работы (в том числе и в тестовой форме);
- ВПР, РПР.

Промежуточная аттестация в 10 классах

Предмет	Классы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	10	сочинение
Геометрия	10	устно по билетам
Индивидуальный проект	10	Защита проектов

Итоговая аттестация в 11 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, определяемым Министерством образования РФ.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения. Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.